



In de catechese kan het diaconaat op meerdere manieren aan de orde gesteld worden. Hieronder worden een aantal werkvormen aangereikt, die u kunt gebruiken in een catecheseles. U kunt zelf kiezen uit de verschillende mogelijkheden. In alle werkvormen is geprobeerd de catechisanten actief mee te laten doen, daarbij wordt telkens geprobeerd aan te sluiten bij situaties die voor hen herkenbaar zijn.

Inleiding op het thema 'diaconaat'

U begint met een 'borddiscussie': op het bord schrijft u het woord 'diaconaat'. U stelt de vraag waar de catechisanten aan denken bij dat woord. Iedereen mag reageren. Alles mag worden opgeschreven: losse woorden, een vraag, een antwoord op die vraag, lijnen mogen worden getrokken, verbanden gelegd, etc. Het is aan te bevelen om deze werkvorm in stilte uit te voeren. Bij de bespreking hiervan, kunt u uitleg vragen aan de catechisanten waarom iets opgeschreven is. De catecheet probeert lijnen te leggen en reikt, indien nodig, enkele centrale begrippen aan die in elk geval bij diaconaat horen: dienen, helpen, barmhartigheid, gerechtigheid.

Of:

In plaats van een borddiscussie kan voor dit inleidende onderdeel heel geschikt gebruik worden gemaakt van foto-taal. De associaties vinden nu plaats aan de hand van een verzameling foto's waaruit de catechisanten er één kiezen en duidelijk maken wat die foto met diaconaat te maken heeft.

U dient er bij het fotomateriaal op te letten dat het associatieve mogelijkheden dient te hebben bij het thema. Het fotomateriaal kunt u zelf maken met behulp van tijdschriften.

Bijbelstudie over Mattheüs 5:13-16 met gespreksvragen

1. Wie is het hier die spreekt?
2. Tegen wie worden deze dingen gezegd?
3. Hoe kun je als gemeente nu 'het zout der aarde zijn' en 'het licht der wereld'?
4. Waarom zou in vers 16 gesproken worden over 'het zien

van uw goede werken'?

Noem hierbij enkele voorbeelden voor vandaag.

5. Wat is volgens vers 16 het uiteindelijke doel van (wereld)diaconaat?

Plaatselijk diaconaat

Een diaken komt vertellen en vragen beantwoorden over het werk, in en buiten de kerk, van de plaatselijke diaconie. U kunt de volgende zaken aan de orde stellen:

- Wat staat er volgens u centraal in het diaconaat?
- Op welke terreinen is de plaatselijke diaconie zoal actief?
- Hoe worden gemeenteleden betrokken bij het diaconaat?
- Hoe is de verhouding tussen hulpverlening dichtbij en ver weg?
- Hoe werkt de diaconie samen met andere organisatie en de lokale overheid?

Plaatselijk diaconaat

In twee- of drietallen wordt het werkblad (zie laatste blad van deze bijlage) ingevuld en daarna plenair besproken.

Het werk van het werelddiaconaat

U kunt de powerpointpresentatie laten zien van Luisterend Dienen. Deze laat zien wat (wereld)diaconaat is en wat het werk van Luisterend Dienen inhoudt. Deze presentatie kunt u voor € 5,- bestellen bij Luisterend Dienen (brochureverkoop@pkn.nl).

Bewustwording van (wereld)diaconaat binnen de gemeente

In de kerkdiensten wordt regelmatig gecollecteerd voor projecten wereldwijd. We zijn als gemeenteleden echter meer dan onze portemonnee. Het is belangrijk dat we betrokken zijn bij de noden wereldwijd, zodat we niet alleen kunnen geven, maar ook voor anderen kunnen bidden en met hen meeleven. Daarnaast is het belangrijk dat het geen eenrichtingsverkeer is, maar dat wij ook naar hen luisteren en van hen leren.

Opdracht

1. Bedenk samen eens een plan om de gemeente meer te betrekken bij het (wereld)diaconaat. Zet de ideeën op een rijtje, en praat erover met een predikant, of met een diaken van jullie gemeente.
2. Voer met elkaar een gesprek waarin je met elkaar punten verzameld waar de kerk in Afrika ons in zou kunnen steunen en waarin we van hen kunnen leren. Vraag je bijvoorbeeld af, waarvoor je van hen voorbede zou willen vragen.

Stellingenspel

De catecheseruimte wordt ingedeeld in twee gebieden: mee eens / niet mee eens. Bij iedere stelling wordt de catechisanten gevraagd om positie te kiezen, daarna kunnen ze op elkaar reageren en uitleggen waarom ze het eens zijn met de stelling of juist niet. Voorbeeld van stellingen die gebruikt kunnen worden:

Stelling 1

'Een kerk zonder gebouwen kan leven; zonder diaconaat sterft een kerk.' (ds J.C. Sikkel)

Stelling 2

'Om geloofwaardig te zijn, moet je de daad bij het woord voegen.' (Phil Bosmans)

Stelling 3

In onze tijd van materiële welvaart en individualisme zou binnen het diaconaat de nadruk meer moeten liggen op het geven en delen van tijd in plaats van geld.

Stelling 4

De kerk zou vooraan moeten staan als het gaat om het aan de kaak stellen van de onrechtvaardige verdeling in de wereld. Het werken aan recht en gerechtigheid, dát is waar de kerk zich veel meer mee bezig zou moeten houden.

Stelling 5

Onder diaconaat valt ook dat we binnen de kerken met elkaar het gesprek voeren over hoe we omgaan met geld en goed, met onze rijkdom.

Stelling 6

Zolang er nog mensen omkomen van honger en er zoveel nood is in de wereld, is het onverantwoord om zo veel geld te besteden aan diaconaal werk in Nederland.

Stelling 7

Diaconaat wat gericht is op mensen buiten de christelijke gemeente moet altijd samengaan met verkondiging van het Evangelie.

Zes vragen en opdrachten om mee aan de slag te gaan

1. Op welke manier ben jij weleens diaconaal actief geweest?

2. Stel: de diaconie krijgt een gift van € 2000,-. Hoe zou je dat geld verdelen?

Je mag het geld verdelen over de onderstaande doelen:

- Een rolstoel voor een gehandicapt meisje van 17 jaar.
- Voedselhulp aan vluchtelingen in Afrika
- Een waterput in Tanzania
- Warme maaltijden voor daklozen in Amsterdam
- Lesmateriaal voor kinderen in Brazilië
- Het opzetten van een bibliotheek in een verzorgingstehuis
- Een operatietafel voor een ziekenhuis in Indonesië
- Blindengeleidehond voor een oudere man

Waarom kies je juist hiervoor?

3. Op welke manier zouden wij in onze omgeving dienstbaar aan andere mensen kunnen zijn?

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

4. Welke mensen in onze woonplaats zouden in aanmerking komen voor diaconale hulp?

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

5. Er wordt altijd gezegd dat Jezus opkwam voor de verschoppelingen in de samenleving, de mensen die in de knel zitten. Blader het evangelie van Lukas eens door en schrijf op met welke mensen Jezus omgaat en wat hij voor hen doet.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Als Jezus in onze tijd geleefd had, naar welke mensen zou hij dan toegegaan zijn?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____